

corso	Scuola	Area formazione	Argomenti
S 1	IISS Russo (Monopoli)	Alternanza Scuola Lavoro	Progettazione, fasi operative, compiti dei tutors, modulistica, monitoraggio, certificazione
D 2	IISS Agherbino (Putignano)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Progettazione e costruzione di compiti di realtà, elaborazione di rubriche valutative, valutazione per competenze
D 3	IC Bregante Volta (Monopoli)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Introduzione al curricolo verticale per competenze; cenni ed aspetti organizzativi per la creazione e la gestione di un curricolo verticale; la metacognizione e l'autovalutazione degli studenti; attività laboratoriali di progettazione di curricolo verticale
D 4	IISS Dell'Erba (Castellana Grotte)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 5	IISS Galilei (Monopoli)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 6	IC Minzele Parini (Putignano)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 7	IC Resta-De Donato Giannini (Turi)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
D 8	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Didattica per comp.ze e Valutazione degli apprendimenti	Costruire rubriche valutative per valutare percorsi di apprendimento in contesi differenti; Realizzazione di compiti di realtà
B 9	IC via Dieta Sofo (Monopoli)	Inclusione	<p>Condivisione di strumenti per l'individuazione di BES e DSA e di griglie di osservazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017</li> <li>• Gestione di una classe inclusiva</li> <li>• Valutazione degli alunni con BES.</li> </ul>
B 10	IC Marconi Oliva (Locorotondo)	Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particolari aspetti giuridici dell'inclusione scolastica</li> <li>• Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017</li> <li>• Struttura e terminologia dell'ICF</li> <li>• Disturbi dello spettro autistico</li> <li>• Come attivare il processo di inclusione per gli alunni con disabilità e alunni BES</li> </ul>
B 11	IC Modugno Galilei (Monopoli)	Inclusione	Tecnologia ed inclusione. La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media.
B 12	IC Morea Tinelli (Alberobello)	Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione di strumenti per l'individuazione di BES e DSA e di griglie di osservazione;</li> <li>• Novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017</li> <li>• Gestione di una classe inclusiva</li> <li>• Valutazione degli alunni con BES.</li> </ul>
B 13	IC Resta- De Donato Giannini (Turi)	Inclusione	Gestione di una classe inclusiva, valutazione degli alunni con BES

L 14	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
L 15	IISS Basile Caramia - Gigante (Locorotondo)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 16	IISS Basile Caramia - Gigante (Alberobello)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 17	IISS Da Vinci Galilei (Noci)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 18	IISS Da Vinci Galilei (Noci)	Inglese B1	corso per acquisizione livello B1
L 19	IISS Majorana Laterza (Putignano)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
L 20	IISS Russo (Monopoli)	Inglese B2	corso per acquisizione livello B2
M 21	IC Melvin Jones (Monopoli)	Cultura artistica e musicale	1. Parametri del suono: timbro, intensità, altezza, durata (attività laboratoriali) 2. Il ritmo 3. Lo strumentario Orff 4. Il codice musicale 5. I generi musicali: ascolto attivo di opere 6. La musica come espressione di emozioni e stati d'animo
A 22	IISS Dell'Erba (Castellana)	Autonomia Organizzativa e Didattica	Piano di miglioramento come strumento di connessione, controllo di azioni e rendicontazione sociale
I 23	IC Marconi Oliva (Locorotondo)	Scuola Infanzia – Pratiche educative	Pratiche educative innovative nella scuola dell'infanzia Adozione delle pratiche montessoriane nella scuola dell'infanzia non montessoriana Sviluppo dell'intelligenza emotiva, come presupposto per l'apprendimento Scambio di ruoli nel gioco sociale per prevenire forme precoci di bullismo
I 24	IC Modugno Galilei (Monopoli)	Scuola Infanzia – Competenze pedagogiche	Metodo musicale-corporeo Orff-Schulwerk oppure metodo Dalcroze
T 25	IC Angiulli De Bellis (Castellana)	Spec. disc. – Didattica della Matematica per il I ciclo	Metodologia didattica, coding e pensiero computazionale
S 26	IISS Basile Caramia - Gigante	Scuola Lavoro - Sicurezza sui luoghi di lavoro	da definire con scuole aderenti in base alle figure da formare