



Prot. n. 1289 VI.13

Alberobello, 21.02. 2018

All'Albo dell'Istituzione scolastica

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”. Avviso pubblico, prot.n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Avviso di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di n. 1 esperto per il modulo Miniaturilli relativo al progetto PEDAGOGIA DELL’IDENTITA’ Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-462 CUP E69G16001280007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.” –Asse I –Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.” –Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 122 del 21 ottobre 2016, con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 21 ottobre 2016, con cui è stata approvata l’adesione al PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014/2020 e all’Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il Piano relativo al succitato Avviso inoltrato da questo Istituto in data 11/11/2016;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la nota del M.I.U.R. AOODRPU/27530 del 12/07/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

**VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AODGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto cod. 10.1.1A FSEPON-PU-2017-462;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto, Prot. AODGEFID/31710 del 24 luglio 2017;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il proprio decreto prot. n.3840 del 10/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “Pedagogia dell’identità”

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio come da decreto n. 3840 del 10/08/2017;

**VISTA** la Nota MIUR AODGEFID/34815 del 02/08/2017 e successiva nota prot. n. 35626 del 21/09/2017;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d’istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione;

**VISTO** il bando prot. n. 217 del 15.01.2018;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 781 del 01.02.2018;

**CONSIDERATO** che trascorsi i termini non è pervenuto alcun reclamo avverso;

## DISPONE

La pubblicazione, in data odierna, all'albo della scuola e sul sito web della stessa, della graduatoria definitiva per il reclutamento di n. 1 esperto esterno per il Progetto **PEDAGOGIA DELL'IDENTITA'** Codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-462**

<b>GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ARTIGIANO DELLA PIETRA MODULO "MINIATRULLI"</b>										
	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento attinente al profilo	Dottorato di ricerca	Diploma di perfezionamento, master	Corsi di formazione della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Esperienze in qualità di formatore in progetti PON	Esperienze precedenti in Progetti FSE rivolti agli alunni delle scuole del primo ciclo	Esperienze professionali coerenti con le finalità degli interventi	TOTALE
<b>LOPERFIDO NICOLA</b>									<b>30</b>	<b>30</b>

**RICCIO VERA:** Esclusa in quanto curriculum non coerente al profilo richiesto (Artigiano esperto nella lavorazione della pietra).

<b>LEGENDA:</b>
Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento attinente al profilo: 20 punti
Dottorato di ricerca: 5 punti per titolo (max 1)
Diploma di perfezionamento, master: 3 punti per titolo (max 1)
Corsi di formazione della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo: 1 punto per titolo (max 3)
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1: Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 3 Livello C1 = 5 Si valuta un solo titolo
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali: 2 punti per ogni titolo (max 2)
Esperienze in qualità di formatore in progetti PON: 2 punti per ogni esperienza (max 3)
Esperienze precedenti in Progetti FSE rivolti agli alunni delle scuole del primo ciclo: 4 punti per ogni esperienza (max 6)
Esperienze professionali coerenti con le finalità degli interventi: 5 punti per ogni esperienza (max 6)



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Daniela Menga**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: [baic820001@istruzione.it](mailto:baic820001@istruzione.it) - PEC: [baic820001@pec.istruzione.it](mailto:baic820001@pec.istruzione.it) - [www.icmoreatinelli.gov.it](http://www.icmoreatinelli.gov.it)  
Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 - Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD